

Критерії оцінювання знань студентів з дисципліни «Маркетинг»

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік, екзамен)

Оцінювання знань учнів в коледжі здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – A, B, C, D, E, FX, F).

Виконання видів навчальної роботи відповідно до індивідуального навчального плану студента	Бали (їх максимально можливе значення)
поточна робота студента (оцінюється викладачем): - систематичність та активність роботи студента; - рівень та своєчасність виконання завдань для самостійної роботи.	25 балів можливе нарахування додаткових 10 балів
виконання завдань проміжного модульного контролю (модульної контрольної роботи)	min= 35 max=60
складання підсумкового модульного контролю або екзамену	40

Критерії поточної оцінки знань студентів

Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на семінарських заняттях та самостійну роботу.

Оцінка	Кількість балів	Критерії оцінювання (Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування)
5	90-100	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	81-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладенні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві

		неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	60-73	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	35-59	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	1-34	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Доповнення виступу:

2 бали – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, навели власні аргументи щодо основних положень даної теми.

1 бал – отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з даної теми та висловили власну думку.

Суттєві запитання до доповідачів:

2 бали отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

1 бал отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем розглядуваної теми.

Експрес-контроль:

2 бали нараховуються студентам, які вільно володіють усім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлюють свої думки.

1 бал отримують студенти, які частково володіють матеріалом та можуть окреслити лише деякі проблеми теми.

Ведення опорного конспекту лекцій:

Кожний студент повинен мати ОКЛ на лекціях і вести в ньому записи власноручно. Під час аудиторної роботи з ОКЛ студенти записують основні тези лекції та пояснення викладача. При самостійній роботі рекомендується доповнити записи лекцій та завершити виконання завдань.

2 бали нараховують студентам, які в повному обсязі самостійно і творчо опрацювали всі питання лекції і вільно володіють її змістом.

1 бал нараховується студентам, які опрацювали лише окремі питання лекції і не достатньо вільно володіють її змістом.

Підготовка творчих завдань

2 бали отримують студенти, які можуть виокремити з різних джерел основні положення, структурно об'єднати їх, коротко проаналізувати кожне з них та зробити ґрунтовні узагальнюючі висновки.

1 бал отримують студенти, які в цілому правильно виокремили основні положення кожного з джерел, але не зробили їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків.

Критерії поточної модульної оцінки знань студентів

Письмова контрольна робота або тестування	Критерії оцінки
13-15	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
10-12	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладенні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
7-9	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
4-6	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1-5	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.

0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.
---	--

Студент, який з різних обставин не отримав необхідної кількості балів з будь-якої теми, має можливість самостійно її підготувати і пройти індивідуальний поточний контроль знань з цієї теми або виконати завдання до самостійної роботи.

Підсумковий контроль знань студентів

Підсумковий модульний контроль знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу.

Критерії оцінки знань з дисципліни на екзамені

1. Перше завдання складається з 5 тестових завдань і оцінюється від 0 до 10 балів (кожне питання по 2 бали)

2. Друге завдання відповідь на теоретичне питання, яке розкриває сутність того, чи іншого поняття або теоретичного положення. (оцінюється в 12 балів)

0-3 бали отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності чи помилки.

4-6 бали отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

7-9 бали отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

10-12 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

3. Завдання потребує повної аналітичної і змістовної відповіді (оцінюється від 0 до 18 балів)

0-3 балів отримують студенти, які частково та поверхово розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.

4-6 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми.

7-9 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, розкривши його лише частково і допустивши при цьому окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питання.

10-12 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, але розкрили його неповністю, допустивши деякі незначні помилки.

13-15 балів отримують студенти, які в цілому розкрили теоретичне питання, однак не повно і допустивши деякі неточності. При цьому не використав на достатньому рівні обов'язкову літературу.

16-18 балів отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову літературу, а й додаткову.

Критерії оцінки практичних робіт із дисципліни «МАРКЕТИНГ»

Оцінка	Кількість балів	Критерії оцінювання (Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування)
5	90-100	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, правильно й усвідомлено використані всі види довідкової документації, містить аргументовані висновки. При виконанні практичного завдання робота виконана охайно, без виправлень та граматичних і стилістичних помилок правильною економічною та українською мовою за вимогами діючого законодавства і правил складання та оформлення документів. Розрахунки і оформлення документів не мають зауважень.
4	81-89	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, правильною економічною мовою, усвідомлене використання довідкової документації. Допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу. В практичній роботі допускаються виправлення, невелика кількість граматичних та стилістичних помилок.
3	60-73	Відповідь частково правильна, містить неточності, не достатньо обґрунтована, не достатньо усвідомлене використання окремих видів довідкової документації. Допущені помилки та неточності у викладенні матеріалу. В практичній роботі допущені виправлення, граматичні та стилістичні помилки.
2	35-59	Відповідь містить значну кількість помилок, необґрунтована. В практичній роботі допущені виправлення, граматичні та стилістичні помилки, або робота виконана невірно.
1	1-34	Відповідь містить значну кількість помилок, необґрунтована. В практичній роботі допущені виправлення, граматичні та стилістичні помилки, або робота виконана невірно.
0	0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту та практичних завдань.